

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «ПОЛИТЕХНИК»



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

Е. Ю. Кузнецов

«29» апреля 2022

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Специальности 15.02.08 Технология машиностроения

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № 5
«28» апреля 2022 г.
Председатель ПЦК _____/Савина Т.А./

Составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Составитель:

Савина Татьяна Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории
Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 - 1.1. Область применения
 - 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
 - 1.3. Основные показатели оценки результата, их критерии и методы оценки
2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 2.1. Оценочные средства для текущего контроля
 - 2.2. Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии.

ФОС включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан в соответствии с:

ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения;

Рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии по специальности 15.02.08 Технология машиностроения;

- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Поволжского государственного технологического университета СМК-ПМ-3.01-32-2021.

- Положением о рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля и практики образовательной программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.03-30-2021);

ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 350 от 18.04.2014 г.);

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения и рабочей программой дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» следующими умениями, знаниями, которые формируют компетенции:

Код результата обучения	Результат обучения
1	2
Общие и профессиональные компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК 1.4	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
ПК 1.5	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
ПК 2.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
Уметь	

Код результата обучения	Результат обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
У 1	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста
У 2	Подготавливать устное выступление, творческую работу по философской проблематике
У 3	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
Знать	
З 1	основные категории и понятия философии
З 2	роль философии в жизни человека и общества
З 3	основы философского учения о бытии
З 4	сущность процесса познания
З 5	основы научной, философской и религиозной картин мира
З 6	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
З 7	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

2.1. Оценочные средства для текущего контроля

Типовая спецификация

1 Назначение

Тест входит в состав комплекса оценочных средств и предназначается для *текущего* контроля и оценки знаний обучающихся по программе учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

2. Контингент обучающихся: обучающиеся 3 курса специальности 15.02.08 Технология машиностроения

3. Форма и условия контроля: в письменном виде на бланках после изучения темы Введение

4. Время тестирования:

подготовка ___3___ мин.;

выполнение ___40___ мин.;

оформление и сдача ___2___ мин.;

всего ___45___ мин.

Задание № 1

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву.

С греческого языка слово «философия» переводится как	А	любовь к истине
	Б	любовь к мудрости
	В	учение о мире

Ответ: _____

Задание №2

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву.

Мировоззрение – это	А	совокупность знаний, которыми обладает человек
	Б	совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе
	В	отражение человеческого сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе

Ответ: _____

Задание №3

Инструкция: Выберите **несколько** правильных вариантов и выпишите их буквы.

Функциями философии являются	А	мировоззренческая
	Б	экономическая
	В	аксиологическая
	Г	правовая
	Д	гносеологическая
	Е	гендерная
	Ж	воспитательная

Ответ: _____

Задание №4

Инструкция: Выберите **несколько** правильных вариантов и выпишите их буквы.

	А	экономика
	Б	онтология

Разделами философии являются	В	политология
	Г	гносеология
	Д	правоведение
	Е	аксиология
	Ж	антропология

Ответ: _____

Задание 5

Инструкция: Соотнесите элементы двух списков.

Установите соответствие между философскими направлениями и их сущностью.

	Философское направление		Сущность
1	Идеализм	А	первичность матери
2	Материализм	Б	первичность духа
3	Дуализм	В	признаются два независимых начала

Ответ: 1. _____ 2. _____ 3. _____

Задание № 6

Инструкция: Соотнесите элементы двух списков

Установите соответствие между историческими типами мировоззрения и формой отражения действительности.

	Тип мировоззрения		Форма отражения действительности
1	мифология	А	эмоционально – образное мышление
2	религия	Б	догматическое мышление
3	философия	В	категориальное мышление

Ответ: 1. _____ 2. _____ 3. _____

Задание № 7

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву.

Учение Платона о первичности мира идей вне зависимости от субъективного отношения к нему является примером	А	идеализма
	Б	космоцентризма
	В	материализма

Ответ: _____

Задание №8

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву.

Идеи гуманизма, пантеизма и прометеизма наиболее ярко представлены в философии эпохи	А	Возрождения
	Б	Средневековья
	В	Античности

Ответ: _____

Задание №9

Инструкция: Выберите **несколько** правильных вариантов и выпишите их буквы.

Для философии эпохи средневековья характерны	А	теоцентризм
	Б	атеизм
	В	богословие
	Г	оптимизм
	Д	фатализм
	Е	гуманизм
	Ж	механицизм

Ответ: _____

Задание №10

Инструкция: Выберите **несколько** правильных вариантов и выпишите их буквы.

Основными проблемами философии Нового времени можно назвать	А	познание мира человеком
	Б	познание Бога
	В	место человека в этом мире
	Г	духовное начало
	Д	дедуктивный метод познания
	Е	опыт и ощущения человека
	Ж	магия

Ответ: _____

Задание 11

Инструкция: Соотнесите элементы двух списков.

Установите соответствие между представлениями о первоисточнике в учениях античных философов.

	Философ		Первоисточник
1	Фалес	А	вода
2	Анаксимен	Б	воздух
3	Анаксимандр	В	апейрон

Ответ: 1. _____ 2. _____ 3. _____

Задание № 12

Инструкция: Соотнесите элементы двух списков.

Установите соответствие между основными направлениями философии эпохи Возрождения и их характерными чертами.

	Направление		Характерные черты
1	гуманизм	А	ценность человека и человеческой жизни
2	рационализм	Б	доминирование разума над верой
3	пантеизм	В	отождествление природы и Бога

Ответ: 1. _____ 2. _____ 3. _____

Задание № 13

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву.

Центральное философское понятие «бытие» является предметом изучения	А	онтологии
	Б	этики
	В	гносеологии

Ответ: _____

Задание №13

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву.

Основным законом диалектики является закон	А	отрицания отрицания
	Б	сохранения энергии
	В	естественного отбора

Ответ: _____

Задание №14

Инструкция: Выберите **несколько** правильных вариантов и выпишите их буквы.

В философии существуют следующие картины	А	философская
	Б	религиозная

мира	В	политическая
	Г	научная
	Д	мифологическая
	Е	монополистическая
	Ж	идеологическая

Ответ: _____

Задание №15

Инструкция: Выберите **несколько** правильных вариантов и выпишите их буквы.

Основными атрибутами материи являются	А	пространство
	Б	сознание
	В	время
	Г	идея
	Д	движение
	Е	познание
	Ж	авторитет

Ответ: _____

Задание 16

Инструкция: Соотнесите элементы двух списков

Установите соответствие между философскими категориями и их сущностью.

	Философская категория		Сущность
1	Бытие	А	все, что существует
2	Небытие	Б	то, чего не существует
3	Субстанция	В	реальная основа конкретного мира

Ответ: 1. _____ 2. _____ 3. _____

Задание № 17

Инструкция: Соотнесите элементы двух списков

Установите соответствие между видами и смыслами существования.

	Вид		Характерные черты
1	физический	А	быть участником взаимодействий
2	социальный	Б	чувствовать, размышлять, говорить
3	философский	В	иметь определенность, выражаемую категориями

Ответ: 1. _____ 2. _____ 3. _____

Задание № 18

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву.

Динамичность, доказательность и теоретичность характерны для картины мира	А	научной
	Б	обыденной
	В	религиозной

Ответ: _____

Задание №19

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву.

В средние века была философски обоснована картина мира	А	религиозная
	Б	научная
	В	обыденная

Ответ: _____

Задание №20

Инструкция: Выберите **несколько** правильных вариантов и выпишите их буквы.

В философии существуют следующие картины мира	А	философская
	Б	религиозная
	В	политическая
	Г	научная
	Д	мифологическая
	Е	монополистическая
	Ж	идеологическая

Ответ: _____

Задание №21

Инструкция: Выберите **несколько** правильных вариантов и выпишите их буквы.

Для религиозной картины мира характерны	А	теоцентризм
	Б	рационализм
	В	креационизм
	Г	гуманизм
	Д	фатализм
	Е	утилитаризм
	Ж	прагматизм

Ответ: _____

Задание 22

Инструкция: Соотнесите элементы двух списков

Установите соответствие между картинами мира и их сущностью.

	Картина мира		Сущность
1	религиозная	А	система представлений, основанная на вымысле, мистике и вере
2	философская	Б	представляет мир в системе логических понятий
3	научная	В	целостная система объективных знаний

Ответ: 1. _____ 2. _____ 3. _____

Задание № 23

Инструкция: Соотнесите элементы двух списков

Установите соответствие между картинами мира и их особенностями.

	Картина мира		Особенности
1	религиозная	А	образно – символическое мышление
2	философская	Б	абстрактно – логическое мышление
3	научная	В	опытно – дедуктивное мышление

Ответ: 1. _____ 2. _____ 3. _____

Задание № 24

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву.

Основной формой чувственного познания является	А	ощущение
	Б	понятие
	В	умозаключение

Ответ: _____

Задание №25

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву.

Основной формой рационального познания	А	понятие
--	---	---------

является	Б	ощущение
	В	восприятие

Ответ: _____

Задание №26

Инструкция: Выберите **несколько** правильных вариантов и выпишите их буквы.

Видами познания являются	А	обыденное
	Б	экономическое
	В	мифологическое
	Г	политическое
	Д	художественное
	Е	философское
	Ж	религиозное

Ответ: _____

Задание №27

Инструкция: Выберите **несколько** правильных вариантов и выпишите их буквы.

Формами чувственного познания являются	А	ощущения
	Б	понятие
	В	восприятия
	Г	суждение
	Д	умозаключение
	Е	представления
	Ж	теория

Ответ: _____

Задание 28

Инструкция: Соотнесите элементы двух списков

Установите соответствие между формами рационального познания и их сущностью.

	Формы		Сущность
1	понятие	А	символическое бытие мысли
2	суждение	Б	связь между понятиями
3	умозаключение	В	вывод нового знания

Ответ: 1. _____ 2. _____ 3. _____

Задание № 29

Инструкция: Соотнесите элементы двух списков

Установите соответствие между философскими учениями о познаваемости мира и их сущностью.

	Учение		Сущность
1	гностицизм	А	учение о познаваемости мир
2	агностицизм	Б	отрицание возможности познания мира
3	скептицизм	В	не отрицает возможность познания мира, но сомневается в возможности истинного познания

Ответ: 1. _____ 2. _____ 3. _____

Задание № 30

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его буквы.

Теория трудового социогенеза была создана	А	Фридрихом Энгельсом
	Б	Августинном Блаженным
	В	Владимиром Соловьевым

Ответ: _____

Задание №31

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву.

Передача обществом социального опыта человечества отдельному индивиду называется	А	социализацией
	Б	эмансипацией
	В	девиацией

Ответ: _____

Задание №32

Инструкция: Выберите **несколько** правильных вариантов и выпишите их буквы.

Основными концепциями смысла жизни являются	А	аскетизм
	Б	бюрократизм
	В	прагматизм
	Г	национализм
	Д	эвдемонизм
	Е	мессионерство
	Ж	гедонизм

Ответ: _____

Задание №33

Инструкция: Выберите **несколько** правильных вариантов и выпишите их буквы.

Основными характеристиками религиозной концепции смысла жизни являются	А	аскетизм
	Б	удовлетворению своего собственного наслаждения
	В	достижение идеала через праведную жизнь
	Г	стремлением к счастью как подлинному предназначению человека
	Д	отречению от мирской суеты
	Е	расчет, связанный с умением извлекать пользу из всего
	Ж	служение практическому действию, выгоде, успеху

Ответ: _____

Задание 34

Инструкция: Соотнесите элементы двух списков

Установите соответствие между антропологическими понятиями и их сущностью.

	Понятие		Сущность
1	человек	А	биологическое существо
2	индивид	Б	существо, принадлежащее к человеческому роду
3	личность	В	социальное существо, выполняющее определенную социальную роль

Ответ: 1. _____ 2. _____ 3. _____

Задание № 35

Инструкция: Соотнесите элементы двух списков

Установите соответствие между мировоззренческими системами и представлениями о смысле жизни.

	Картина мира		Особенности
--	--------------	--	-------------

1	религия	А	спасение души
2	философия	Б	определение главных целей жизни
3	мифология	В	слитность с природой

Ответ: 1. _____ 2. _____ 3. _____

Задание № 36

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву.

Вся совокупность исторически сложившихся форм совместной деятельности людей – это	А	общество
	Б	политика
	В	идеология

Ответ: _____

Задание №37

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву.

Этап общественного развития, основанный на определённом способе производства, К. Маркс называет	А	общественно-экономической формацией
	Б	государством
	В	трансформацией

Ответ: _____

Задание №38

Инструкция: Выберите **несколько** правильных вариантов и выпишите их буквы.

Примерами прогресса общества смогут служить	А	развитие науки
	Б	любое изменение общества
	В	модернизация производства
	Г	циклическое развитие
	Д	переход общества к более совершенным формам развития
	Е	возвращение к предыдущему этапу развития общества
	Ж	реформирование

Ответ: _____

Задание №39

Инструкция: Выберите **несколько** правильных вариантов и выпишите их буквы.

Назовите основные сферы жизни общества	А	экономическая
	Б	химическая
	В	социальная
	Г	аналитическая
	Д	политическая
	Е	биологическая
	Ж	духовная

Ответ: _____

Задание 40

Инструкция: Соотнесите элементы двух списков

Установите соответствие между формами духовной жизни общества и их сущностью.

	Формы		Сущность
1	мораль	А	сфера существования нравственных норм человека
2	право	Б	нормы поведения, устанавливаемые и

			охраняемые государством
3	религия	В	сфера верований, культа и церкви

Ответ: 1. _____ 2. _____ 3. _____

Задание № 41

Инструкция: Соотнесите элементы двух списков

Установите соответствие между подходами к пониманию сущности общества и их особенностями.

	Подход		Особенности
1	натуралистический	А	природная среда определяет установление политического строя, вид общественной деятельности
2	идеалистический	Б	абсолютный приоритет сознания по отношению к другим сторонам человеческой деятельности
3	материалистический	В	бытие определяет сознание

Ответ: 1. _____ 2. _____ 3. _____

Задание № 42

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву.

Мировой религией является	А	христианство
	Б	иудаизм
	В	конфуцианство

Ответ: _____

Задание №43

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву.

Признаком языческих верований является	А	многобожие
	Б	монотеизм
	В	наличие института церкви

Ответ: _____

Задание №44

Инструкция: Выберите **несколько** правильных вариантов и выпишите их буквы.

К первобытным религиям можно отнести	А	фетишизм
	Б	конфуцианство
	В	анимизм
	Г	христианство
	Д	буддизм
	Е	тотемизм
	Ж	слам

Ответ: _____

Задание №45

Инструкция: Выберите **несколько** правильных вариантов и выпишите их буквы.

Направлениями христианской религии являются	А	православие
	Б	буддизм
	В	протестантизм
	Г	индуизм
	Д	сциентизм

	Е	католицизм
	Ж	конфуцианство

Ответ: _____

Задание 46

Инструкция: Соотнесите элементы двух списков

Установите соответствие между религиями и их основателями.

	Религия		Основатель
1	буддизм	А	Сиддхартха Гаутама
2	христианство	Б	Иисус
3	ислам	В	Мухаммед

Ответ: 1. _____ 2. _____ 3. _____

Задание № 47

Инструкция: Соотнесите элементы двух списков

Установите соответствие между религиями и их священными книгами.

	Этап		Особенности
1	христианство	А	Библия
2	ислам	Б	Коран
3	буддизм	В	Типитака

Ответ: 1. _____ 2. _____ 3. _____

Задание № 48

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву.

Позитивным последствием глобализации является	А	диалог культур
	Б	демографический взрыв
	В	истощение ресурсов

Ответ: _____

Задание №49

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву.

Негативным последствием глобализации является	А	демографический взрыв
	Б	диалог культур
	В	гуманизация общества

Ответ: _____

Задание №50

Инструкция: Выберите **несколько** правильных вариантов и выпишите их буквы.

Экологическими являются проблемы	А	биологического выживание человечества
	Б	опасность борьбы цивилизаций
	В	загрязнения окружающей среды
	Г	преодоления отсталости
	Д	противоречия между производительной деятельностью людей и стабильностью природной среды
	Е	информационного «перегрева»
	Ж	стран «третьего мира»

Ответ: _____

Задание №51

Инструкция: Выберите **несколько** правильных вариантов и выпишите их буквы.

Назовите особенности, которые отличают глобальные проблемы от всех других	А	они затрагивают интересы всего человечества
	Б	они затрагивают интересы определенного общества
	В	требуют коллективных усилий всех государств
	Г	они затрагивают интересы только региональных государств
	Д	нуждаются в неотложных и эффективных решениях
	Е	угрожают деградацией отдельным народам
	Ж	имеют планетарный характер

Ответ: _____

Задание 52

Инструкция: Соотнесите элементы двух списков

Установите соответствие между понятиями философии глобальных проблем и их сущностью.

	Понятие		Сущность
1	ноосфера	А	сфера взаимодействия общества с окружающей средой, где разум есть главный фактор развития
2	экология	Б	наука о сохранении целостности естественной природы
3	экогуманизм	В	бережное, ответственное отношение к природе

Ответ: 1. _____ 2. _____ 3. _____

Задание № 53

Инструкция: Соотнесите элементы двух списков

Установите соответствие между видами глобальных кризисов и их особенностями.

	Кризисы		Особенности
1	экологический кризис	А	нарушение равновесия системы «общество - природа»
2	демографический кризис	Б	опасности, возникшие в системе «рождаемость - смертность»
3	экономический кризис	В	возрастающий разрыв между богатыми и бедными странами

Ответ: 1. _____ 2. _____ 3. _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка	Баллы, %	Количество правильных ответов
5	100-90	53-48
4	89-70	47-37
3	69-50	36-27
2	49 и менее	26 и менее

Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации)

ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине «Основы философии»

1. Сущность и структура мировоззрения. Дофилософские формы мировоззрения: мифология и религия.
2. Процесс рождения философии. Абстрактное мышление и его формы.
3. Предмет, основные области, метод, функции философии. Философия и наука.
4. Основные вопросы философии и способы его решения: монизм / материализм и идеализм / дуализм, плюрализм.
5. Философская и научная картина мира. Классическая, неклассическая и постнеклассическая научные картины мира.
6. Формирование древнеиндийской философии. Буддизм.
7. Философия в древнем Китае. Конфуцианство. Даосизм.
8. Своеобразие античного типа философствования. Проблема поиска субстанции: милетские мыслители, Гераклит, Парменид, Демокрит.
9. Тема человека, его добродетели и познания в учениях софистов и Сократа.
10. Философия Платона: учение об идеях и единичных вещах, человеческой душе и познании, государстве.
11. Философия Аристотеля: вопросы метафизики, учение о человеке и обществе.
12. Специфика средневекового типа философствования. Патристика. Геоцентрическая картина мира. Учение Августина Аврелия.
13. Схоластика: полемика реализма и номинализма. Учение Фомы Аквинского.
14. Гуманизм и антропоцентризм в философии Возрождения.
15. Проблема метода познания в европейской философии XVII века эмпиризм Ф. Бэкона и рационализм Р. Декарта.
16. Идеалы и принципы Просвещения. Гносеология и этика И. Канта.
17. Философия Г. Гегеля: противоречие между диалектическим методом познания и объективно-идеологической системой.
18. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
19. Кризис рационализма и гуманизма в европейской философии к середине XIX века. Ф. Ницше: учение о жизни и воле к власти, человеку и сверхчеловеке.
20. К. Маркс: диалектико-материалистическое понимание общества и его истории.
21. Славянофилы и западники: судьба России, Россия и Европа.
22. Бог и человек, происхождение зла в религиозно-философских исканиях Ф.М. Достоевского.
23. Проблема смысла жизни в «Исповеди» Л.Н. Толстого.
24. Философия всеединства В.С. Соловьева: учение об Абсолюте, другом, Софии. Идея «цельного знания». Судьба России.
25. Истоки и смысл проблемы бытия в античной философии. Бытие как Абсолют.
26. Понимание бытия в европейской философии Нового времени. Бытие – человеческая субъективность или материя?
27. Философия XX века: бытие как вечное становление.
28. Основные формы бытия. Строение универсума: уровни и типы материальных систем.
29. Движение и развитие. Пространство и время.
30. Основные законы и принципы диалектики.
31. Сущность, структура и функции сознания. Сознание и самосознание.
32. Понимание сознания в космоцентрической культуре античности. Христианство: открытие внутреннего духовного мира.
33. Проблема сознания в идеалистической философии Нового времени. Диалектико-материалистическая концепция сознания К. Маркса.
34. Сознание и бессознательное: Маркс и Фрейд.
35. Сущность познания. Многообразие форм познавательной деятельности.
36. Генезис науки и основные этапы ее становления. Особенности научного познания.

37. Действительность, мышление, логика и язык.
38. Истина и ее критерии. Относительность и абсолютность истины.
39. Пути постижения истины: чувственный, рациональный, интуиция, вера.
40. Проблема антропосоциогенеза.
41. Биологическое и социальное в человеке.
42. Человек в системе социальных связей.
43. Образы человека в истории философской мысли.
44. Нравственные, религиозные и эстетические ценности.
45. Проблема смысла жизни, смерти, бессмертия.
46. Общество и его структура.
47. Научные революции и смены типов рациональности.
48. Наука и техника.
49. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
50. Глобальные проблемы современности.

Критерии оценки

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике.

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки

